

Tập đọc: Đi học

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- HS hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ đã biết tự đến trường. Đường đến trường thật đẹp. Bạn yêu mái trường, yêu cô giáo.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- HS trả lời đúng các câu hỏi về bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc, nói và nghe cho học sinh.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực – phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Yêu mái trường, yêu cô giáo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu (5')</p> <p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Gọi HS đọc nối tiếp bài tập đọc Kiến em đi học</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá.</p> <p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(28')</p> <p>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</p> <p>1.1. GV cho HS nghe bài hát Đi học</p> <p>1.2. Giới thiệu bài</p> <p>- GV đưa tranh minh họa</p> <p>? Tranh vẽ gì?</p> <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS nghe hát</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS trả lời</p>

<p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn đọc: nằm lặng, hương rừng, nước suối, xèo ô <p>c. Luyện đọc các dòng thơ</p> <p>? Bài thơ có bao nhiêu dòng ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS luyện đọc tiếp nối 2 dòng thơ <p>d. Thi đọc khổ thơ, cả bài</p> <p>? Bài có mấy khổ thơ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc từng khổ thơ trong nhóm - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu BT <p>? Vì sao hôm nay bạn nhỏ tới lớp một mình?</p> <p>? Trường của bạn nhỏ ở đâu?</p> <p>? Đến trường có những gì?</p> <p>? Bài thơ nói điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt <p>2.3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng - GV và cả lớp bình chọn HS đọc hay nhất. (đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm) <p>3. Củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó (cá nhân, cả lớp) - HS: có 12 dòng - HS đọc (cá nhân, cặp) - HS nêu - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp khổ thơ - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS đọc - HS trả lời - HS trả lời - HS ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - HS đọc thuộc lòng khổ thơ, bài thơ - Nhận xét - Cả lớp bình chọn
---	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....